

AMOR PARA APRENDER MEJOR

María de los Ángeles García Giménez



@m_angiiy



Mariangeles García Giménez



“EL CORAZÓN ES LA BRÚJULA QUE GUÍA EL APRENDIZAJE”

AMOR

DULZURA – EMOCIÓN – PASIÓN
RESPECTO – CARIÑO – EMPATÍA

COMUNICACIÓN

ESFUERZO – VALENTÍA – INNOVACIÓN

MOTIVACIÓN – IMPLICACIÓN – COMPROMISO



DISPOSICIÓN EMOCIONAL

“La disposición emocional del alumno/a determina su habilidad para aprender”

Platón

Me dispongo emocionalmente a ***aprender educando***, a poder abrir ventanas para prepararlos/as al ***mundo real***.



APRENDIZAJE EMOCIONAL

TRES ENFOQUES

PERSONAL

EDUCATIVO

PROFESIONAL

DESDE EL INTERIOR AL EXTERIOR

*Un buen estado interior para enfrentarse al
exterior*



LEYENDO Y LEYENDO ...

- *Educación emocional para todos. Toni García Arias.*
- *Las crónicas del agua. Río arriba. Alicia Torres Muñoz y Alfonso Quero González.*
- *Docentes vs adolescentes. ¿Cómo resolver conflictos del aula? Jonatan Sánchez Martín.*
- *Crecer jugando. Mario Pinel Fernández.*
- *La competencia de enseñar a pensar. Juan Morales Giménez.*
- *En búsqueda del éxito educativo. Javier Oliver.*
- *Cuestiones de interés. Francisco Cid Fornell.*
- *E- Talenters. Desarrollo del talento y educación financiera para jóvenes. Alejandro Gris.*
- *Soy maestro. De tuit en tuit. Ramón Rodríguez Galán.*
- *Enseñar desde el cerebro del que aprende. José Antonio Fernández Bravo.*
- *Cómo dar clase a los que no quieren. Joan Vaello Orts.*
- *Enseña como un pirata. Dave Burges.*
- *Explora como un pirata. Michael Matera.*
- *Tdah entre la patología y la normalidad. Rafael Guerrero.*
- *La nueva educación. César Bona.*



CRECIMIENTO EMOCIONAL

Ámbitos

Productivo

Personal y Social

Comunicación
Organización
Cooperación
Trabajo en equipo
Pensamiento crítico
Adaptabilidad
Creatividad

EQUILIBRIO



Inteligencia
Financiera

SALUD FINANCIERA

Inteligencia
Emocional

SALUD EMOCIONAL

Ser buena persona y tener un gran futuro en la vida

El título más valioso que puedes conseguir en esta vida es de: "Buena persona" no lo conceden las universidades, sólo lo otorgan los valores



INTELIGENCIA FINANCIERA

La capacidad que podemos desarrollar para obtener nuevas fuentes de ingresos u optimizar nuestros ingresos, buscando una estabilidad o crecimiento económico.

*Proyecto “Edufinet” del Centro “Unicaja” de Educación Financiera.
(Curso 18-19, IES La Jara de Villanueva de Córdoba - Córdoba)
(Curso 17-18, IES Los Ángeles de Almería)*



Programa de “Finanzas para Jóvenes”, por el Instituto de Estudios Financieros, junto con la Asociación de Voluntarios de “La Caixa”.

(Curso 19-20, IES Padre Juan Ruiz de Hinojosa del Duque – Córdoba)



INTELIGENCIA FINANCIERA

- *Hacer un análisis de la salud financiera.*
- *Tener buenos hábitos financieros: **ahorrar***
- *¿Qué saber antes de **invertir**?: jugar bien*
- *Consejos para **emprender**:*
 - *Aprender a vender y a crear interés con técnicas de marketing y posicionamiento de páginas web.*
 - *Aprender a hablar en público.*
 - *Aprender a gestionar el tiempo y equipos de personas.*
 - *Aprender idiomas.*
 - *Aprender a usar las nuevas tecnologías.*
 - *Aprender sobre las leyes que se apliquen en tu sector.*
 - *Aprender un mínimo de contabilidad financiera.*
- ***“ Si tu no trabajas por tus sueños, alguien te contratará para que trabajes por los suyos ”***
- **Steve Jobs**



INTELIGENCIA EMOCIONAL

La capacidad de percibir, identificar, comprender y saber manejar o regular las emociones, tanto en uno mismo como en los demás.

EL CORAZÓN ES LA BRÚJULA QUE GUÍA EL APRENDIZAJE

***“Tus valores definen quién eres realmente.
Tu identidad real es la suma total de tus valores”***

Assegid Habtewold



DE **CORAZÓN A CORAZÓN** COMO GUÍA EN LA ADQUISICIÓN DE APTITUDES EMOCIONALES

APTITUD PERSONAL

AUTOCONOCIMIENTO

*“ Conocerse a uno mismo es el principio de toda sabiduría”
(Aristóteles)*

(Escucharnos-Querernos)
(Autoestima)

AUTORREGULACIÓN

(Adaptabilidad, autocontrol emocional)

MOTIVACIÓN

(Resiliencia, tolerancia a la frustración, tenacidad, resistencia
para empezar otra vez)



ESCAPE ROOM



BENEFICIOS

SOCIALES

(trabajo en equipo, coordinación, cooperación, liderazgo)

INTELECTUALES

(creatividad, atención, resolución de conflictos, gestión del tiempo y de los recursos disponibles)

PSICOLÓGICOS Y EMOCIONALES

(autoconocimiento, evasión de la rutina)

EDUCATIVOS

(mejora el proceso de aprendizaje, desarrolla habilidades y capacidades a partir de una actividad divertida)

FÍSICOS

(velocidad, resistencia, control)

DE **CORAZÓN A CORAZÓN** COMO GUÍA EN LA ADQUISICIÓN DE APTITUDES EMOCIONALES

APTITUD SOCIAL

HABILIDADES SOCIALES

(autoestima, autocontrol emocional)

EMPATÍA

“Para dialogar, preguntad primero, después ... escuchad”

Antonio Machado

COMUNICACIÓN

(Escucha activa, respeto, capacidad de negociación, apertura de mente, paciencia, cortesía, saber expresarse)

Exposiciones

DEBATE



COMUNICACIÓN



DEBATE

- Escucha activa.
- Respeto.
- Construcción del entorno adecuado.
- Creación de pensamiento crítico.
- Habilidades de adaptación.
- Fomenta la cooperación.

**TORNEO DE DEBATE EDUCATIVO
DE ANDALUCÍA**

EXPOSICIONES

- Desarrollar habilidades de expresión oral.
- Facilitar la comunicación de una información a grupos numerosos.



AGRADECIMIENTOS

*@manuelandradescordero @maycavima @fapacealmeria
@profejose
@dedalo_de_suenos
@evaramoss*

A TODAS LAS PERSONAS QUE ME QUIEREN Y QUE AMO

#claustrvirtual #maestrodecorazón #otraeducaciónesposible #EducaciónVital
#tocasucorazónyactivarássucerebro



@m_angiiy

#amorparaaprendermejor

#pensamientosamedida



Mariangeles García Giménez

FIN

